

# LIRE À LA MAISON

ASTUCES POUR ACCOMPAGNER UN LECTEUR DÉBUTANT OU AYANT DES DIFFICULTÉS

## Lorsque vous lisez à voix haute à votre enfant

- Placez-vous à côté de lui. Ainsi, il pourra suivre en même temps que vous lisez.
- Pointez les mots lus avec votre doigt. De cette façon, vous lui montrez que chaque mot a sa place dans une phrase. De plus, vous lui permettez d'associer la forme orale et la forme écrite des mots.
- Diversifiez vos façons de lire : lire une phrase à tour de rôle (ou un petit paragraphe), lire à l'unisson, lire une phrase et demander à votre enfant de la lire à son tour, commencer la phrase et laisser votre enfant la terminer, lire des pages entières, etc.

## Devant un défi

Le rendez-vous lecture est un moment pour échanger, pour développer le plaisir de lire. Cependant, votre enfant peut rencontrer quelques difficultés. Voici des pistes pour l'aider:

### Identifier un mot difficilement

- Laissez toujours votre enfant faire ses propres tentatives en premier.
- Si la difficulté persiste: analysez les premiers sons en observant les lettres, demandez à votre enfant s'il reconnaît certains sons dans le mot, cachez le mot avec un doigt et dévoilez une syllabe à la fois.
- Si plusieurs mots sont difficiles à reconnaître, prenez la relève afin d'éviter que votre enfant soit surchargé. Le but n'est pas de trop le corriger. Le plaisir n'y sera plus. Surtout, reconnaissez ses tentatives.

### Remplacer un mot par un autre

- Voyez si votre enfant s'en rend compte d'abord.
- Si le mot ne change pas le sens de la phrase, faites-lui-en simplement mention et poursuivez la lecture.
- Si le mot change le sens de la phrase, relisez la phrase pour lui avec son erreur et demandez-lui si cela a du sens. Amenez-le à relire la phrase avec le bon mot.

**Devant un mot difficile, évitez de dire à votre enfant de simplement le *deviner*** à l'aide des phrases autour ou des images.

Oui, ces dernières peuvent certainement aider, mais que fera-t-il lorsque cela ne sera pas le cas ? Mettez plutôt de l'avant que pour la plupart des mots, s'il prend le temps de faire les sons de chaque lettre et de mettre ces sons ensemble ensuite, il parviendra à le lire.

